



PLAN ANUAL DE
DESARROLLO DE LA
EDUCACIÓN MUNICIPAL
2016



PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) se enmarca en las Políticas de la Educación Chilena establecidas por el Ministerio de Educación, constituyéndose en un instrumento de planificación estratégica participativo que configura las directrices de la Política Institucional de la Educación Municipal de la comuna de Talagante y donde se plasma la perspectiva y aspiraciones para la población escolar, desde una perspectiva de educación integral y formativa.

La política permanente de la actual administración municipal, liderada por el Alcalde Sr. Raúl Leiva Carvajal, ha sido otorgar a la educación la mayor prioridad, en concordancia con las necesidades e intereses de la comuna, la sociedad y las políticas nacionales del Sistema Escolar. Esta tarea está a cargo de la Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Talagante, en la administración y orientación técnica de los establecimientos educacionales traspasados a la Ilustre Municipalidad de Talagante.

El proyecto de educación municipal de la comuna de Talagante, recoge los lineamientos de la política comunal, cuyo eje central es que la escuela se constituye en el espacio de formación integral y aprendizaje de todos y todas los niños y jóvenes, como centro del proyecto educativo.

Mejorar la calidad de la educación que reciben los estudiantes de los jardines infantiles, escuelas y liceos municipales de la comuna, es el principal desafío de equidad que asume la CORPOTAL, considerando que la educación se constituye en una oportunidad para corregir las desigualdades sociales y promover la movilidad social.

La Corporación Municipal de Talagante ha determinado áreas de trabajo que orientan las acciones para el mejoramiento de la calidad en los aprendizajes. Esto, en dirección a la equidad educativa y considerando a la escuela como el espacio formativo donde se generan las condiciones necesarias para que todos los estudiantes aprendan, relevando el rol de la familia en la educación, la sana convivencia escolar en las comunidades educativas y el despliegue de una gestión pedagógica que responda a las necesidades de los estudiantes.

El presente PADEM para el periodo 2016-2017, se encuentra enmarcado por los lineamientos de la política comunal de educación y su PLADECO, organizado en las áreas de acción para los ciclos de mejoramiento continuo de los establecimientos y sus sostenedores: **Área Curricular, Convivencia Escolar, Liderazgo, Recursos** y Resultados.

I. ESTRUCTURA PADEM

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Talagante 2016-2017 se conforma de cuatro partes centrales:

- I. Caracterización de la educación comunal; análisis de las tendencias de los últimos años en resultados educativos y otros índices relevantes, con el fin de proyectar cambios y mejoras posibles en el futuro.
- II. Definición de áreas de acción; de acuerdo a las prioridades fundamentadas en la evaluación y propuestas del PADEM 2016 asociadas a condiciones de calidad.
- III. Presupuesto general para el período 2014 -2015.

I.- LA COMUNA DE TALAGANTE

a. Localización Geográfica

La comuna de Talagante se encuentra ubicada en el valle central a 35 km. al sur - oeste de Santiago, sobre el antiguo camino Santiago a San Antonio. Forma parte de la Provincia de Talagante, junto a las comunas de Peñaflores, Padre Hurtado, El Monte e Isla de Maipo, asumiendo el rol de cabecera provincial.



Sus límites están dados al norte por la comuna de Peñaflores; al sur por la comuna de Isla de Maipo; al este por la comuna de Calera de Tango; al oeste por la comuna de El Monte. La comuna de Talagante posee una superficie de 135 km² (13.500 has.). Esta se ve rodeada por dos ríos de importancia, el Mapocho al noroeste y el Maipo al suroeste, desprendiéndose de ambos numerosos canales de regadío. Los terrenos planos constituyen la gran mayoría, alcanzando el 80% del total de la comuna. En el límite este de la comuna se encuentra ubicado el cordón de Calera de Tango (Cordón Santa Elena) y los cerros de Calera y Lonquén con 927 y 1029 m.s.n.m. respectivamente.

b. Antecedentes históricos

Talagante es la comuna capital de la provincia homónima, de la Región Metropolitana de Santiago. Talagante, en lengua quechua viene de la palabra Talacanta y significa "Lazo de Hechicero", el cual era el nombre propio del curaca o gobernante Inca que administraba este valle del Chile Central, a la llegada de los españoles.

La comuna de Talagante está bañada por los ríos Mapocho y Maipo, que bajan desde la cordillera central, abrazando con leyendas mágicas los campos y cultivos. La ciudad de Talagante se ha extendido, por autopista, hacia el occidente, en dirección al puerto de San Antonio y su configuración urbana mantiene la forma de tablero de ajedrez, destacando en el centro la Plaza de Armas, que es redonda.

Fundada la capital del Reino de Chile, comisionaron a Bartolomé Blumenthal, carpintero y constructor, para buscar madera hacia esta tierra. Así fue como Blumenthal llega a las tierras de los pukarás del Inca Tala Canta, donde tuvieron un gran entendimiento, y no solo le dieron madera, sino también le dio mano de obra para la construcción de Santiago. Los servicios de Blumenthal fueron recompensados por Pedro de Valdivia, con la cesión de la encomienda de los caciques. En 1555, Blumenthal, castellaniza su nombre llamándose Bartolomé Flores, después tiene una hija con Elvira de Talagante, quien se llamó Agüeda Flores, que luego sería abuela de Catalina de los Ríos, apodada La Quintrala. Flores fallece en 1585, dejándole el poder a su esposa Elvira, que se destacó con su observancia católica, por los misioneros que se encontraban en San Francisco del Monte.

La ciudad de Talagante, fue fundada oficialmente por Decreto Supremo N°423 de Diciembre de 1837, documento que lleva las firmas de don Joaquín Prieto y Don Joaquín Tocornal, con el nombre de Villa de Santa María de Talagante

II. CARACTERIZACIÓN COMUNAL

El diagnóstico abarca todas aquellas variables que sean significativas a la educación comunal de Talagante, siendo importante establecer el contexto general sobre el cual el sistema educacional se desenvuelve. Para esto, se presentan indicadores demográficos generales de la condición actual de la comuna e indicadores de educación.

a. Antecedentes demográficos generales de la comuna

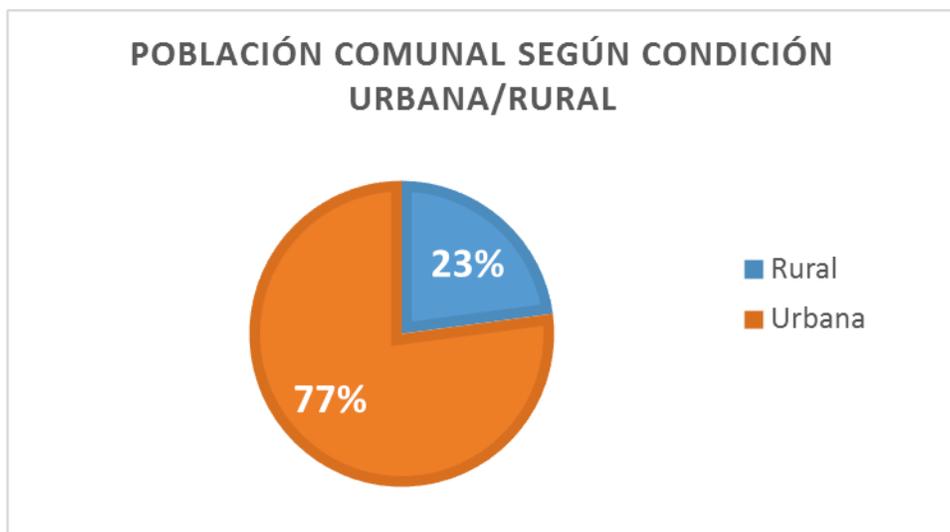
1. Población comunal según sexo



Fuente: INE-SINIM (Proyección INE año 2013). Total comunal n°: 80.162

A partir de los datos proyectados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), se observa una distribución homogénea de la población comunal por sexo. La comuna de Talagante tiene una población de 80.162 habitantes, de los cuáles un 49% corresponde a hombres y un 51% restante a mujeres.

2. Población comunal urbana y rural



Fuente: INE-SINIM 2013

Existe un fuerte predominio de la población urbana, con un 77% sobre la población rural, que representa un 23% del total de habitantes de Talagante.

b. Indicadores Educativos de la comuna

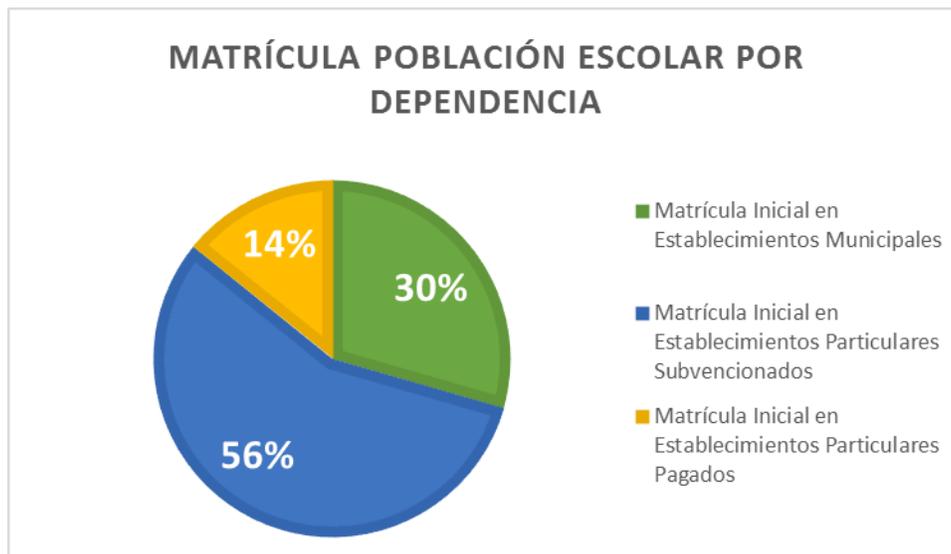
1. Población comunal en edad escolar:



Fuente: INE-SINIM 2013

A partir de los datos proyectados del INE, se observa que el 24% corresponde a la población en edad escolar de la comuna, lo que corresponde a alrededor de 19.200 habitantes.

2. Matrícula población escolar por dependencia administrativa:



Fuente: INE-SINIM 2013

La comuna de Talagante cuenta con una oferta educacional que abarca: jardines infantiles, escuelas y liceos municipales, colegios particulares subvencionados y colegios particulares.

El mayor número de matrículas en las instituciones educativas corresponden a colegios particulares subvencionados con un 56%; luego le siguen las escuelas y liceos municipales con un 30% y por último los colegios particulares pagados con un 14%.

EDUCACIÓN MUNICIPAL

Establecimientos Educativos Municipales - Población atendida

ESTABLECIMIENTOS	TIPO DE ENSEÑANZA	Jornada
Jardín y Sala Cuna El Roto Chileno	Sala Cuna y Educación Parvularia	Jornada Completa
Jardín y Sala Cuna Madre Campesina	Sala Cuna y Educación Parvularia	Jornada Completa
Jardín y Sala Cuna Tegalda	Sala Cuna y Educación Parvularia	Jornada Completa
Jardín Infantil Rolando Alarcón	Educación Parvularia	Jornada Completa
Escuela Del Poniente	Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Escuela Tegalda	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Escuela Talacanta	Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Escuela Rep. de Grecia	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 3º a 8º
Escuela Luis Undurraga	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 3º a 8º
Esc. El Pino Viejo de Lonquén	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC Pre-kinder a 8º
Esc. Manuel Rodríguez Erdoiza	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Escuela Alborada	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 3º a 8º
Escuela Estrella de Belén	Educación Especial	JEC Básico y Laboral
Escuela Cárcel	Educación Básica Adultos Sin Oficios Educación Media Humanista Científico	
Escuela El Roto Chileno	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Liceo Polivalente AN°119 Básica	Educación Parvularia Enseñanza Básica	JEC 1º a 8º
Liceo Polivalente AN°119 Media	Enseñanza Media Diurna Humanista Científico y Técnico Profesional Enseñanza Media Nocturna Humanista Científico y Técnico Profesional	JEC 1º a 4º Nocturna
Liceo Politécnico CN°120	Enseñanza Media Técnico Profesional	JEC 1º a 4º
Liceo Bicentenario	Enseñanza Básica y Media Científico Humanista.	JEC 7º a 4º

III. VARIABLES PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL

a. Características de vulnerabilidad

Un gran porcentaje de las escuelas de la comuna de Talagante, prestan sus servicios educacionales a niños y jóvenes con distintos índices de vulnerabilidad, entender la vulnerabilidad de los estudiantes como una circunstancia, es de vital importancia para lograr entregar una educación que brinde oportunidades para el futuro. Esta declaración es parte fundamental de la política comunal.

El Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINAE) permite focalizar de manera precisa y personalizada a los niños con primera prioridad (Chile Solidario, Indígena Urbana, Pobreza Rural o Extrema Pobreza) para la entrega de beneficios de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). La información es obtenida desde el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Educación y el Fondo Nacional de Salud (FONASA). De gran importancia, son las encuestas aplicadas a estudiantes de primeros básicos y primeros medios, que permiten Identificar sus necesidades.

El SINAE permite evaluar individualmente la condición de desventaja en cada estudiante, asegurando una mayor justicia social, al apoyar efectivamente a aquellos con mayores carencias y pertenecientes al Programa Chile Solidario. Este sistema está orientado a centrar los programas de JUNAEB en una sola dirección: los escolares con mayor riesgo de desertar.

La Corporación Municipal de Educación, además de coordinar la acción de JUNAEB en la comuna, ha creado una política de apoyo a los estudiantes en condición de vulnerabilidad social, que tiene como objetivo fortalecer los factores protectores y disminuir los factores de riesgo de los estudiantes, generándose así espacios adecuados para los aprendizajes, en un ambiente de sana convivencia. Esta política ha permitido consolidar la presencia de los equipos profesionales multidisciplinarios en cada uno de los establecimientos, de tal modo que los estudiantes reciben el apoyo psicopedagógico y la protección social oportuna.

Índice de vulnerabilidad según SINAIE para las escuelas de Talagante 2015

ESTABLECIMIENTO	2015 IVE (%)
Escuela del Poniente	89.30
Escuela Tegualda	87.60
Escuela Talacanta	91.10
Escuela Rep. de Grecia	74.50
Escuela Luis Undurraga	73.10
Esc. El Pino Viejo de Lonquén	76.60
Esc. Manuel Rodríguez Erdoiza	88.20
Escuela Alborada	76.50
Escuela El Roto Chileno	72.90
Liceo Polivalente AN°119 Media	90.70
Liceo Polivalente AN° 119 Básica	88.90
Liceo Politécnico CN°120	80.50
Liceo Bicentenario Básica	49.40
Liceo Bicentenario Media	58.60

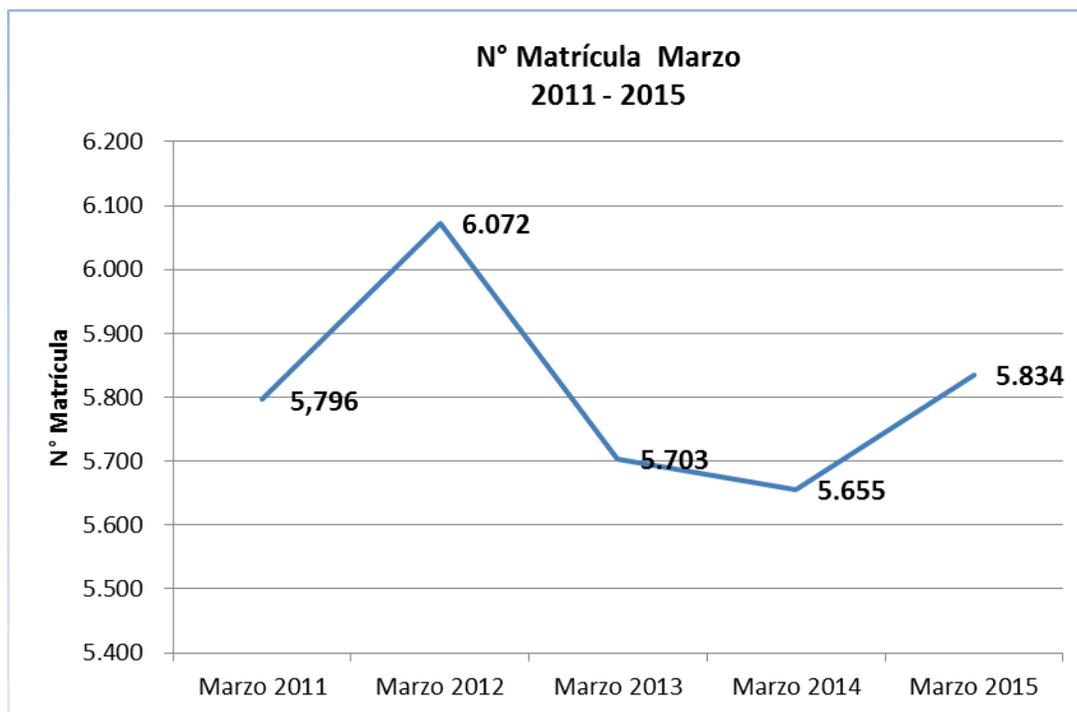
Fuente: JUNAEB

b. Matrícula de estudiantes de Establecimientos Educativos Municipales de Talagante

ESTABLECIMIENTOS	2011		2012		2013		2014		2015
	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO
Escuela Del Poniente	275	266	245	228	195	186	165	174	116
Escuela Tegualda	710	682	613	599	597	605	541	552	516
Escuela Talacanta	154	158	142	155	141	157	154	144	115
Escuela Rep. de Grecia	751	731	809	759	797	798	842	822	874
Escuela Luis Undurraga	290	299	271	267	260	267	204	215	216
Esc. El Pino Viejo de Lonquén	200	218	207	205	185	184	202	209	201
Esc. Manuel Rodríguez Erdoíza	280	281	266	258	236	220	210	218	214
Escuela Alborada	1000	987	985	984	949	950	908	925	924
Escuela Estrella de Belén	122	124	121	115	113	115	94	96	85
Escuela Cárcel	40	49	104	77	87	88	142	123	136
Escuela El Roto Chileno	240	243	222	208	221	215	222	229	241
Liceo Polivalente AN°119 Básica	179	190	207	190	183	169	176	191	185
Liceo Polivalente AN°119 Media	401	424	445	343	327	254	244	207	207
Liceo Polivalente AN°119 Vesp.	-					40	88	57	131
Liceo Politécnico CN°120	1154	1125	1195	1069	1097	1038	1063	1004	1069
Liceo Bicentenario			240	230	315	311	400	405	604
TOTAL GENERAL	5796	5777	6072	5687	5703	5597	5655	5571	5834

Fuente: CORPOTAL

Gráfico Matrícula Marzo del 2011 al 2015



Fuente: CORPOTAL

En el gráfico se observa que hay una disminución en el número de matrículas hasta el año 2014. El año 2015 se experimenta una leve alza que revierte la tendencia a la baja. La razón de este hecho responde, por una parte, a ajustes estructurales vinculados a la incorporación de séptimo y octavo básico de Escuela Poniente al Liceo Bicentenario, y en segundo lugar a aumento de matrícula en escuelas y liceos. Para el año 2016 se propone estabilizar la tendencia al alza creando un único centro educativo Bicentenario-Poniente; modificando la oferta educativa del Liceo Polivalente atrayendo más estudiantes; desarrollando una política de alianzas estratégicas entre escuelas que permita en crecimiento de aquellas que cuentan con una demanda potencial.

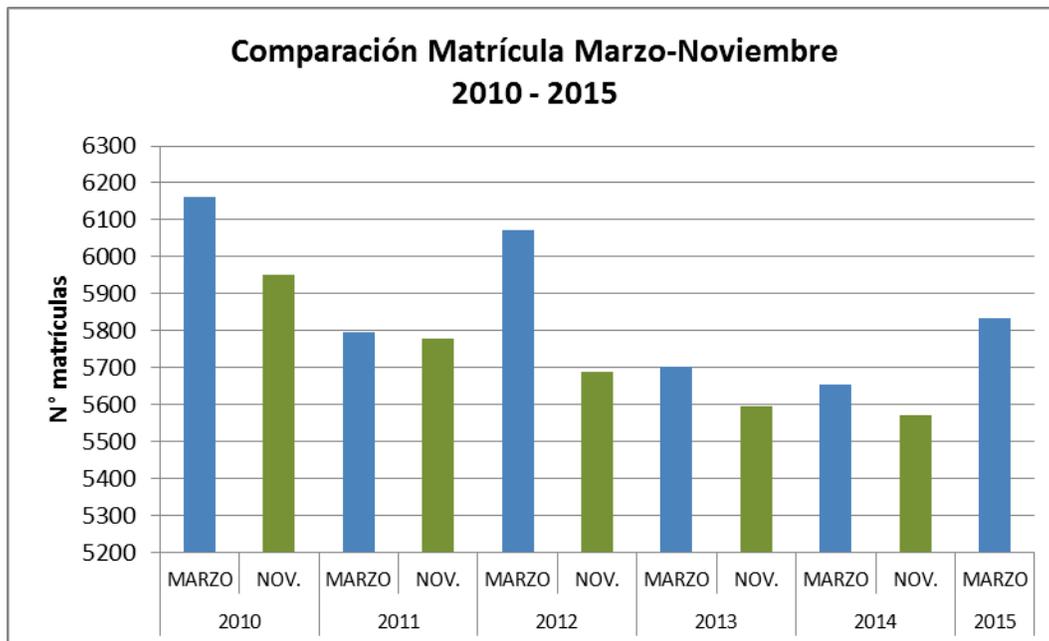
Matrícula 2015 de Salas Cunas y/o Jardines Infantiles Municipales de Talagante.

La siguiente tabla resume el número de matrículas del año 2015 de las Salas Cunas y/o Jardines Infantiles dependientes de la Corporación. El número total de niños y niñas atendidos en los establecimientos es de 378, detallándose a continuación:

JARDÍN INFANTIL Y/O SALA CUNA	MATRICULA 2015
MADRE CAMPESINA	104
EL ROTO CHILENO	94
TEGUALDA	106
ROLANDO ALARCÓN	63
TOTAL ALUMNOS	367

Fuente: CORPOTAL

c.- Retención escolar



Fuente: CORPOTAL

En el gráfico podemos observar la retención escolar durante los períodos del 2010 al 2015, realizando una comparación del número de matrículas a nivel comunal entre marzo y noviembre de cada año. Todos los años hay una disminución de la matrícula entre marzo y noviembre, siendo el 2012 el que tuvo un mayor porcentaje de matrículas no retenidas.

d. Estudiantes Prioritarios

Los estudiantes prioritarios son los beneficiarios directos de la Ley SEP, y se determinan anualmente de acuerdo con los criterios establecidos en esta ley. Estos estudiantes provienen de hogares cuya condición socioeconómica dificulta sus posibilidades para desenvolverse efectivamente durante su proceso educativo. A continuación se muestra un recuadro que compara la matrícula total y el número de estudiantes prioritarios, por establecimiento educacional:

Establecimiento Educacional	Matrícula 2015	Estudiantes Prioritarios
Del Poniente	116	107
Tegualda	516	452
Talacanta	115	99
Rep. de Grecia	874	546
Luis Undurraga	216	136
Pino Viejo de Lonquén	201	140
Manuel Rodríguez	214	174
Alborada	924	629
El Roto Chileno	241	126
Liceo Polivalente 119 Básica	185	146
Liceo Polivalente 119 Media	207	98
Liceo Politécnico 120	1069	366
Liceo Bicentenario	604	121
TOTALES GENERALES	5482	3231

Fuente: CORPOTAL

e. Estudiantes atendidos por el Programa de Integración Escolar

El programa de Integración Escolar atiende una población escolar que representa un total de 712 estudiantes (a junio del 2015).

El programa tiene presencia en doce establecimientos educacionales de la Corporación.

Las escuelas que concentran mayores porcentajes de estudiantes atendidos en relación a su matrícula son: Talacanta, Poniente, Pino Viejo, Manuel Rodríguez y Liceo Polivalente.

	Alborada	Polivalente	Tegualda	Grecia	Poniente	Pino	M. Rodríguez	Talacanta	Politécnico	Bicentenario	Undurraga	Roto Chileno
Cantidad de Cursos	27	18	15	23	6	9	9	6	9	4	7	5
Estudiantes 21/06/15	131	84	80	100	39	54	50	40	47	18	41	27
% Matrícula Total	14,25%	22,16%	15,53%	11,62%	28,26%	27,13%	24,04%	33,61%	4,51%	3%	17,82%	11,16%
Equipo PIE *	10	9	7	8	5	5	5	4	3	3	5	4

Durante el presente año 2015 el equipo PIE comunal está integrado por los siguientes profesionales. Profesionales como los fonoaudiólogos y psicólogos trabajan en más de una escuela.

Profesión	Cantidad
Educador (a) Diferencial	27
Docentes con Pos título	1
Psicopedagogo (a)	16
Psicólogas	5
Fonoaudiólogas	4
<Asistentes de Aula	3
Total Equipo PIE	56

f. Estudiantes Pro Retención

El programa Pro Retención consiste en una transferencia económica que se paga en forma de subvención a los sostenedores de establecimientos municipales y particulares subvencionados, de acuerdo a la Ley N°19.873 (reglamentado por el Decreto Supremo N°216/2003 del Ministerio de Educación), por haber logrado la retención en el sistema escolar de alumnos de entre 7° básico y 4° año de educación media, pertenecientes al programa Chile Solidario.

La Corporación de Educación de Talagante ha desplegado diversos esfuerzos para mantener a estos estudiantes dentro del sistema escolar, evitando su deserción y las consecuencias negativas que esta podría tener en sus vidas, entre las que se encuentra atención psicosocial especializada para estudiantes que presentan riesgo de deserción y ayudas sociales que se materializan en entrega de útiles y uniformes para los estudiantes que lo requieran.

Establecimiento	Matrícula 2015 Agosto	Estudiantes Pro Retención	% Estudiantes Pro Retención
Alborada	922	23	2,5
Bicentenario	606	28	4,6
Manuel Rodríguez	209	8	3,8
Pino Viejo	200	1	0,5
Politécnico	1034	176	17,0
Polivalente	552	66	12,0
Poniente	139	1	0,7
República de Grecia	857	8	0,9
Roto Chileno	240	1	0,4
Talacanta	117	5	4,3
Tegualda	525	24	4,6
Undurraga	226	5	2,2
TOTAL	5627	346	6,1

g. Asistencia Media Comunal Establecimientos Educativos Municipales

A continuación se presenta un recuadro que muestra el porcentaje de asistencia media anual de los establecimientos educacionales dependientes de la Corporación Municipal de Educación:

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	2011	2012	2013	2014	2015
	%	%	%	%	%
PINO VIEJO DE LONQUÉN	87	87	89	91	88
EL ROTO CHILENO	88	90	91	91	88
TALACANTA	86	83	82	82	86
REP.DE GRECIA	89	89	90	92	91
LUIS UNDURRAGA	87	88	89	90	87
MANUEL RODRÍGUEZ	87	87	89	93	87
ALBORADA	89	89	89	91	91
LICEO POLIVALENTE BÁSICA	85	86	88	88	84
TEGUALDA	85	82	84	85	87
PONIENTE	82	86	86	88	86
ESTRELLA DE BELÉN	69	69	70	69	76
LICEO POLITÉCNICO C-120	82	87	87	84	90
LICEO POLIVALENTE MEDIA DIURNA	55	60	71	69	81
LICEO POLIVALENTE MEDIA VESPERTINA	-----	-----	58	62	64
LICEO BICENTENARIO	-----	-----	97	96	95
EDUCACIÓN ADULTOS F-662	89	88	98	98	98
TOTAL GENERAL COMUNA	83%	85%	87%	87%	89%

Fuente: CORPOTAL

Asistencia Media Comunal del 2011 al 2015

El cuadro anterior nos muestra una comparación de la asistencia media general comunal de los últimos tres años, donde se observa tendencia al alza desde el 2011 al 2015. Lo anterior se explica por el desarrollo de acciones intencionadas para mejorar porcentajes de asistencia, como por ejemplo mejora en los canales de comunicación escuela/familia y el transporte escolar. Ha colaborado también el ir definiendo progresivamente, incentivos a la asistencia e identificando tempranamente aquellos casos individuales de mayor inasistencia que tienen riesgo de derivar en deserción escolar. Para la Corporación Municipal de Educación de Talagante es prioridad implementar acciones en esta área, ya que es un indicador que tiene relación directa con los aprendizajes de los estudiantes.

h. Asistencia Media Comunal de Salas Cunas y/o Jardines Infantiles

▪ Asistencia

JARDÍN INFANTIL Y/O SALA CUNA	PORCENTAJE ASISTENCIA MEDIA 2015
MADRE CAMPESINA	85%
EL ROTO CHILENO	88%
TEGUALDA	80%
ROLANDO ALARCÓN	88%
TOTAL ASISTENCIA MEDIA COMUNAL	85%

Fuente: CORPOTAL

Teniendo presente el porcentaje de Asistencia Media Anual del 2015 en las Salas Cunas y/o Jardines Infantiles dependientes de la CORPOTAL, se hace necesario observar el comportamiento de la asistencia media mensual, con el fin de generar acciones propicias considerando este indicador y su baja notable en lo que va del presente año. La siguiente tabla resume el porcentaje de asistencia mensual correspondiente a cada Sala Cuna y/o Jardín Infantil durante el año 2015:

JARDÍN INFANTIL	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
MADRE CAMPESINA	83.17%	82.1%	83.77%	82.81%	51%	84.76%	89.27%	89.47%	92%	91%
EL ROTO CHILENO	69%	69%	64%	66%	48%	67%	81.32%	93.1%	90.37%	88.25%
TEGUALDA	83,42%	87.57%	88.29%	88.85%	51.72%	86.88%	91.63%	88.19%	94%	92%
ROLANDO ALARCÓN	76.8%	75.5%	75%	77.1%	50.7%	77.7%	80.8%	80.3%	84.8%	78%
TOTAL COMUNAL MENSUAL	78.09%	78.5%	77.8%	78.6%	50,04%	79.08%	85.7%	87.7%	90.2%	87.3%

Fuente: CORPOTAL

i. Capacidad de los establecimientos

De acuerdo a los datos de la Corporación Municipal, el año 2015, los establecimientos educacionales se encuentran en promedio, con un 72,35% de capacidad de uso, lo que sin duda representa un gran desafío para la administración municipal, en términos de aumento de matrículas.

Porcentaje capacidad de uso de la infraestructura de la CORPOTAL

Sostenedor	Capacidad Autorizada	Matrícula Actual	% Capacidad en Uso
Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de menores	8063 estudiantes	5834 estudiantes	72,35%

Fuente: SINEDUC, CORPOTAL

En la siguiente tabla, se muestra la situación actual de la capacidad autorizada y el porcentaje de la capacidad en uso durante el año 2014.

ESTABLECIMIENTO	CAPACIDAD AUTORIZADA	MATRICULA ACTUAL	% CAPACIDAD EN USO
Escuela Talacanta	433	115	27
Escuela República de Grecia	868	874	99
Escuela Luis Undurraga	383	216	56
Escuela El Pino Viejo de Lonquén	406	201	50
Escuela Manuel Rodríguez	520	214	41
Escuela Alborada de Talagante	1035	924	89
Escuela El Roto Chileno	374	241	64
Escuela Estrella de Belén	135	85	62
Escuela Tegalda	872	516	60
Escuela Del Poniente	440	116	27
Escuela Cárcel Presidente Prieto*	-	-	
Liceo Polivalente	1120	523	47
Liceo Politécnico	1485	1069	72
Liceo Bicentenario	450	604	99

*la Escuela Cárcel Presidente Prieto no presenta capacidad máxima.

Fuente: SINEDUC, CORPOTAL.

Durante el presente año 2015, hay seis establecimientos educacionales dependientes de la CORPOTAL, que tienen una capacidad de uso menor al 60% con lo que respecta a su capacidad autorizada. Este indicador al igual que el número de matrículas, da cuenta de la necesidad de establecer un proceso de mejora continua que se ha llevado a cabo en los últimos años y que actualmente es una preocupación a nivel nacional.

La CORPOTAL y sus establecimientos educacionales han detectado esta necesidad de establecer procesos y acciones que mejoren la calidad de la educación, apoyando a los estudiantes y sus familias en el proceso formativo y así aumentar el número de estudiantes matriculados en cada establecimiento educacional.